

仙游县教育局
仙游县总工会
仙游县教育工会
仙游县教师进修学校

文件

仙教〔2021〕58号

仙游县教育局 仙游县总工会 仙游县教育工会
仙游县教师进修学校关于举办仙游县第五届
中小学教师教学技能大赛的通知

各学校：

根据莆田市教育局、莆田市壶兰教育基金会《关于举办莆田市第五届“威诺数控杯”中小学教师教学技能大赛的通知》（莆教人〔2021〕8号）文件精神，为深入学习贯彻党的十九届五中

全会精神，建设高质量的教育体系，全面提高我县中小学幼儿园教师队伍的整体素质，为办好人民满意的教育提供优良的师资保障，经研究决定举办 2021 年仙游县中小学幼儿园教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全县普通中小学、幼儿园在职在岗教师（含民办学校）。

二、参赛条件

（一）从事教学工作 3 年及以上（2017 年 12 月 31 日前入职），并具有参赛学段学科任教经历；参加高中中年组竞赛的教师需从事教学工作 20 年以上（2001 年 9 月 1 日前入职）；

（二）已取得中小学教师教育技术能力或信息技术初级及以上培训合格证书；

（三）近 3 年年度考核至少为合格；

（四）选手原则上应为须经校、片区逐级选拔产生的获奖选手，往届市级比赛获奖者不再参加；

（五）近 4 年独立发表或撰写过至少 1 篇本学科教育教学论文、调研报告或经验总结。

以上有关条件的计算截止时间为 2021 年 4 月 31 日。

三、比赛分组

比赛设幼儿园组、小学组、初中组、高中组和高中中年组。其中：

（一）幼儿园组不分学科；

（二）小学组分为语文、数学、英语、道德与法治、体育、

音乐、美术、科学、信息技术、心理健康、综合实践活动等 11 个学科组；

（三）初中组分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康、综合实践活动等 15 个学科组；

（四）高中组分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康、通用技术、综合实践活动等 16 个学科组；

（五）高中中年组分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治等 9 个学科。

四、比赛项目

（一）幼儿园组

幼儿园竞赛项目为教育活动设计、教育活动评价、教学研究、幼儿行为观察与分析技能等 4 个项目。

（二）小学、初中、高中学科组

中小学竞赛项目为课程理解技能、课程育人技能、育人评价技能和学科专项技能等 4 个项目。

（三）高中中年组

高中中年组竞赛项目为课程理解技能、试题解题技能、试题讲解技能和命题析题技能等 4 个项目。

备注：教师教育教学技能大赛竞赛项目说明详见附件 4。

五、奖项设置及产生办法

本届大赛设一、二、三等奖和优秀组织奖。

（一）每个学段学科组（含幼儿园组）设一、二、三等奖，分别按参加县赛各学科人数的 30%、50%、20%确定一、二、三等奖获奖名额；从参加片区选拔赛但未选送参加县级比赛的总人数中，按片区各学科比赛总成绩从高到低顺序追加各学科人数的 30%为县级三等奖。选手获奖等次按其参加本学科比赛项目的总成绩从高到低依次确定；

（二）根据各校组织竞赛活动和参赛选手获奖的情况按学段各评选出若个优秀组织奖，以各校教师的参与率和获奖率综合评定；

（三）获奖选手和单位由县总工会、县教育局、县教育工会和县教师进修学校发文予以嘉奖，并颁发证书。

六、工作安排

（一）校级遴选：2021 年 3 月中旬

由学校组织开展校内遴选活动，3 月 22 日前各学校按考核结果分学科推选优秀选手报送对应教研片区片头校。原则上每校每学科至少推选 1 名教师参加片区选拔；

备注：每位选手只能参加一个学科的竞赛（高中学段也只能选取高中组或高中中年组一个组别参赛），且须参加本学科规定的全部项目竞赛。

（二）片区选拔：2021 年 3 月下旬

由各教研片区片头学校组织开展选拔活动，并于 3 月 29 日前各片区按考核结果分学科报送参加县赛选手名单。各学段各片区各学科参赛名额分配表详见附件 1。

（三）县级比赛：2021 年 4 月 10 日（小学幼儿园）

2021 年 4 月 11 日（中学）

县总工会、县教育局、县教育工会和教师进修学校组织进行全县中小学幼儿园教师教学技能比赛、评奖，并推荐优秀者参加市级竞赛。

县级赛具体实施办法、参赛事项另行通知。

（四）县级培训、指导：2021 年 4 月

县教师进修学校对拟参加市赛的县教师技能比赛优秀者进行培训、指导。

（五）参加市级比赛：2021 年 5 月

依据市教师进修学院发布的市级技能大赛具体实施办法与参赛事项组织参加市赛的县教师技能比赛优秀者参加全市中小学幼儿园教师技能比赛。

市级技能大赛具体实施办法、参赛事项由市教师进修学院另行通知。

七、组织管理与要求

（一）成立技能大赛领导小组

组 长：黄朝阳

副组长：陈建熙 钟健翔 郑捷斌 张开发

组 员：王金炼 黄建辉 郑龙伟 黄国雄 黄兴伟 张国云

林丽华 傅黎晖 朱明荣

下设领导小组办公室

主 任：王金炼

成 员：黄兴伟 张国云 林丽华 郑建新 郑华枫 张秋娥
郑冬清 朱木生

（二）各中心、县直中小学幼儿园要高度重视本次大赛，认真做好参赛选手的组织选拔工作。参赛获奖情况可作为教师今后评聘职务、考核和评先评优的重要依据。教师在竞赛活动中获县级一等奖、市级二等奖及以上的定为学校当年度考核优秀。

（三）各中心、县直中小学幼儿园要通过组织开展多种形式的教学技能竞赛和评比活动，进一步掀起教师岗位大练兵活动的高潮，达到以赛促练、以赛促学的目的，形成“人人学业务，个个当能手”的良好氛围，树立新时代教师的精神风貌。

八、材料报送要求

①各片区发送“教师教育教学技能大赛参赛选手汇总表”时，文件名统一为“**2021年仙游县** 片区名称 **中小学教师教育教学技能大赛参赛选手汇总表**”。

②报名截止时间为2021年3月29日。请各片区于报名截止时间前将《仙游县第五届中小学教师教学技能大赛参赛选手报名汇总表》（见附件2）加盖印章报送至仙游县教师进修学校教研部，电子版报名汇总表请统一用文件随附的**Excel表格**发送，中学报中学教研室张秋娥收，电子文档发送邮箱：xy6767901@126.com，小学幼儿园报小幼教研室郑冬清收，电子文档发送邮箱：254289401@qq.com。

- 附件：1.仙游县第五届中小学教师教育教学技能大赛参赛
名额分配表
- 2.仙游县第五届中小学教师教育教学技能大赛参赛
选手汇总表
- 3.仙游县第五届中小学幼儿园教师教育教学技能大赛
竞赛项目说明

仙游县教育局

仙游县总工会

仙游县教育工会

仙游县教师进修学校

2021年3月11日

（此件主动公开）

附件 1

仙游县第五届教师教学技能大赛参赛名额分配表（小学幼儿园组）

学段	小 学 组											幼儿园组	合计
学科 片区	语文	数学	英语	品社	体育	音乐	美术	科学	综合实践	信息技术	心理健康	幼教	
第一片区	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	40
第二片区	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	40
第三片区	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	40
第四片区	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		35

仙游县第五届教师教学技能大赛参赛名额分配表（初高中组）

片区	学段	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	思政	体育	音乐	美术	信息技术	通用技术	综合实践	心理健康	小计
第一片区	初中	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		1	1	37
	高中	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	50
第二片区	初中	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	24
	高中	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	50
第三片区	初中	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	24
第四片区	初中	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	24
第五片区	初中	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	24
第六片区	初中	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	24
课改片区	初中	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		1	1	37

仙游县第五届教师教学技能大赛参赛名额分配表（高中中年组）

片区	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	思政	合计
第一片区	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
第二片区	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18

注：初高中表格中安排的名额为保底数，各教研片区选送县级参赛人数可多于分配数。

附件 2

仙游县第五届教师教学技能大赛（_____组）参赛选手汇总表

填报单位（盖章）：

学校负责人：

联系电话：

序号	学段	学科	学校	工作单位	姓 名	性别	身份证号	手机号	是否满足 参赛条件	备注
1										
2										
3										
...										

- 填表须知：1. 本表由片区统一用 Excel 表格报送，须按照分组分表格（幼儿组、小学组、初中组、高中组、高中中年组）填写；
2. 各片区须对报名选手是否满足参赛的五个条件进行确认，并承担审核责任；
3. 工作单位须填写学校全称（与校印相符）；
4. 体育、音乐、美术学科参赛选手须在备注栏注明自选项目；

附件 3

仙游县第五届中小学幼儿园教师 教学技能大赛竞赛项目说明

一、幼儿园组

幼儿园竞赛项目为教育活动设计、教育活动评价、教学研究、幼儿行为观察与分析技能等 4 个项目。

（一）教育活动设计技能：竞赛内容为根据所提供的幼儿生活或游戏中的素材为内容，在 40 分钟内设计一节集体教育活动，并面向评委作 10 分钟的模拟教学。

（二）教育活动评价技能：竞赛内容为根据所提供的教育活动录像，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》为依据，围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略，在 60 分钟内，撰写一份教育活动评价。

（三）教学研究技能：竞赛内容为立足“以幼儿发展为本”的理念，根据所提供的幼儿园一日活动常见的现象进行分析，梳理问题，在 60 分钟内，设计解决问题的行动研究方案，并面向评委做 10 分钟的阐述。

（四）幼儿行为观察与分析技能：竞赛内容为根据提供的视频案例，依据《3-6 岁儿童学习与发展指南》，在 40 分钟内，撰写一份观察记录，分析幼儿的学习与发展，并提出相应的教育

建议或支持策略。

二、高中中年组

高中中年组竞赛项目为课程理解技能、试题解题技能、试题讲解技能和命题析题技能等 4 个项目。

(一)课程理解技能:竞赛内容为《普通高中课程标准(2017 版)》的理解和解读,试题采用填空题和问答题等形式。

(二)试题解题技能:竞赛内容为解答学科高考试题、模拟试题或符合《普通高中课程标准(2017 版)》要求的试题。

(三)试题讲解技能:竞赛内容为针对提供的试题,根据《普通高中课程标准(2017 版)》,面向评委作 15 分钟的试题讲解片段教学。

(四)命题析题技能:竞赛内容为根据所提供的命题素材,根据《普通高中课程标准(2017 版)》进行命题,面向评委使用投影机将试题投影到教室屏幕上,面向评委进行 15 分钟命题思路、考查核心素养的目标、学生解答易错点的分析说明。

三、小学、初中、高中组

中小学竞赛项目为课程理解技能、课程育人技能、育人评价技能和学科专项技能等 4 个项目。

(一)课程理解技能:竞赛内容为课程标准(高中使用课程标准 2017 版 2020 年修订,义教使用课程标准 2011 版,综合实践活动使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》(2017),初中信息技术使用教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》

（2017）相关部分内容，心理健康教育使用教育部《中小学心理健康指导纲要》（2012年修订）的理解和解读。试题采用填空题和问答题等形式。

（二）课程育人技能：竞赛内容为课程标准（版本要求同上）或根据相应课程标准编制的教科书，选取一节内容，按课程标准的要求进行学科核心素养培育或课程育人的教学设计，自选其中片段，面向评委作15分钟的片段教学。

（三）育人评价技能：竞赛内容为根据指定视角进行评课。评课视角包括学科德育、核心素养、关键能力、必备品格、价值观念等视角。

竞赛形式为观一节不超过45分钟的课堂实录，书面或面向评委进行指定视角的评课。

（四）学科专项技能：竞赛内容以测试教师自身各学科核心素养程度为目标，选取相应学科专项技能进行测试。学科核心素养内容依据《普通高中课程标准（2017版）》，综合实践活动以培养学生综合素质为导向的相关内容。

● 小学

语文：教科书研究与使用

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：100分钟。

比赛要求：准确把握《课程标准》理念，依据学段目标、教科书编写意图，研究提供素材中蕴含的教学价值，据此设计出教

案（含合适的课后练习）。字数不少于 1000 字。

数学：试题改编

比赛方式：参赛选手根据提供的试题，完成对该试题的改编设计，并附改编设计说明。

比赛用时：30 分钟（含改题、解题及说明）。

比赛要求：根据《课程标准》理念、目标要求，对试题进行改编设计（20 分钟）；对改编试题进行解题并说明改编设计的意图（10 分钟）。

英语：书面作文

比赛方式：参赛选手根据命题及要求进行书面作文。

比赛用时：30 分钟。

比赛要求：围绕主题，思路清晰；内容充实，语言标准；用词准确，语法正确。字数 300 左右。

道德与法治：事例评析

比赛方式：参赛选手根据提供的事例素材，结合教育教学实际进行口头评析，并提出教学意见。

比赛用时：10 分钟（含熟悉素材及评析）。

比赛要求：根据《课程标准》的理念要求及学科本质素养要求，评析提供的事例并提出教学意见。

科学：实践技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题及素材进行实践方案设计、操作并讲解。

比赛用时：20 分钟（含实践方案设计、操作及讲解）。

比赛要求：根据课题的要求，科学设计方案、规范操作、准确讲解。

综合实践活动：活动问题评析

比赛方式：针对学生综合实践活动中出现的某一具体问题作指导性口头评析。

比赛用时：8 分钟（含阅题与评析）。

比赛要求：观点正确、阐述清楚、指导性强。

音乐：弹唱与合唱指挥

1. 弹唱（成绩占学科分类项目的 50%）。

比赛方式：参赛选手根据提供的曲目自弹自唱。

比赛用时：4 分钟（含熟悉曲目及弹唱）。

比赛要求：选手须按照指定曲目的调性、速度以及风格，即兴编配钢琴伴奏，同时流畅、完整、准确地演唱歌曲，表达歌曲的意境。

2. 合唱指挥（成绩占学科分类项目的 50%）。

比赛方式：参赛选手根据提供的合唱作品进行分析并指挥。

比赛用时：6 分钟（含熟悉曲目、分析及指挥）。

比赛要求：选手须分析作品（含作品背景、曲式结构、音乐术语、歌词、画面感等）；诠释作品（图式准确、线条含意明确，起拍与收拍精准）。

美术（自选项目，报名时须注明选项）

比赛项目（四选一）：

1. 中国画创作（独幅）。根据主题进行创作，除宣纸（4 尺对开）外，其它工具材料自带。

2. 设计制作。根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品造型材料。

3. 色彩创作。根据主题进行创作，水粉画、水彩画、铅笔淡彩或色粉画等画种任选 1 种，除画纸（4 开）外，其它工具材料自带。

4. 硬笔书法。根据题意，结合提供的文字素材进行创作，除硬笔书写使用书签外，其它工具材料自带。

比赛方式：参赛选手根据提供的项目选择其中一项比赛（纸张由主办方提供，其它材料自带）。

比赛用时：180 分钟。

比赛要求：现场创作，符合题意。

体育（分必选项目与自选项目）

1. 必选项目（成绩占学科分类项目的 70%）。

（1）原地和行进间队列动作（原地：立正、稍息、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走等）；

（2）第九套广播体操（自喊口令自做动作）；

（3）田径（跑：小步跑接高抬腿跑接后蹬跑；跳：3-5 步

助跑起跳腾空步；投：侧向滑步推铅球）。

比赛方式：参赛选手根据要求展示原地和行进间队列动作、第九套广播体操及跑、跳、投等技术动作。

比赛用时：10 分钟。

比赛要求：在规定区域内先完成原地和行进间队列动作，然后完成第九套广播体操，不采用镜面示范动作。休息 1 分钟后，完成小步跑接高抬腿跑接后蹬跑技术动作，然后转身，完成 3-5 步助跑起跳腾空步动作；再到铅球投掷区，完成侧向滑步推铅球动作（徒手）。每人一次测试机会。

2. 自选项目：十个项目自选一项（成绩占学科分类项目的 30%），报名时须注明选项。

（1）田径（田赛）：投掷

比赛方式：参赛选手背向滑步推铅球（徒手）。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：每人两次徒手投掷机会，取最好一次成绩。

（2）田径（径赛）：跨栏

比赛方式：参赛选手蹲踞式起跑过 2 个栏。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：男，起跑至第一栏距离 13.72m，栏高 0.84m，栏间 9.14m；女，起跑至第一栏距离 13m，栏高 0.762m，栏间 8.5m。每人一次测试机会。

（3）篮球：运球上篮

比赛方式：参赛选手根据要求运球上篮。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：在端线后持球静止站立，右手运球出发至第一障碍柱前做后转身运球，换左手运球至第二障碍柱前做体前变向运球，换右手运球，接行进间单手肩上投篮或行进间单手低手投篮，无论投中与否均自抢篮板球，双手胸前传球给助传者，并在侧身跑过程中，用行进间双手胸前传球经与助传者传接球后，接行进间投篮结束。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

（4）排球

比赛方式：参赛选手展示发球、接球、垫球、扣球、拦网等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：在发球区持球听指令发球，发球后进入场区，接对方推攻球（下手发球或抛球）后连续进行自传、自垫，至前场区连接一次扣球技术，再在网前做一拦网（模拟）动作。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

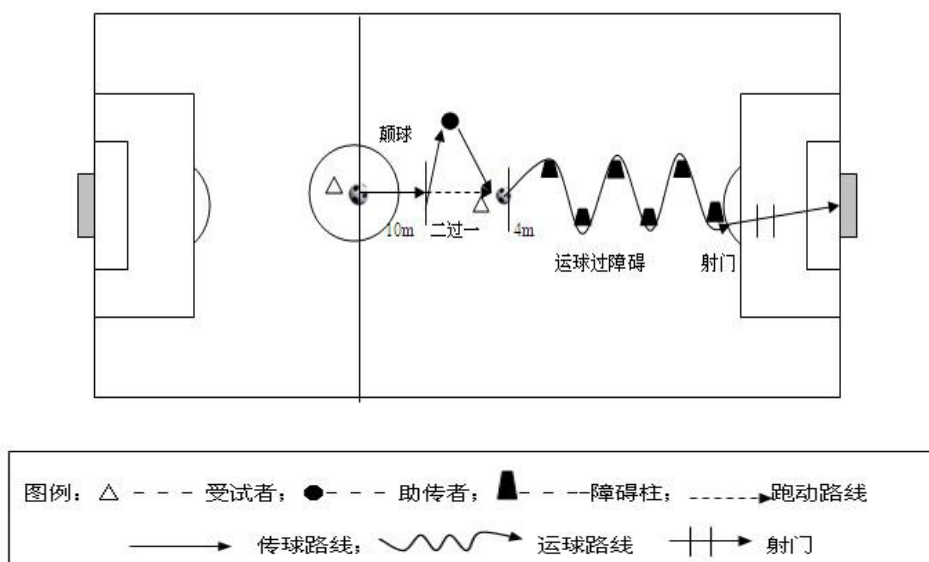
（5）足球

比赛方式：参赛选手展示颠球、传球、接球、过障碍、射门等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：从中线出发，行进间颠球（除手以外的身体任何部位触球），球落地后即以脚内侧传地滚球的方式和助传者进行

踢墙式二过一配合，参赛选手用脚内侧接助传者传过来的地滚球后依次运球过障碍，过完最后一个障碍用脚背正面射门。运球过障碍的动作方法不限。每人两次测试机会，取最好一次成绩。



（6）体操（技巧）

比赛方式：参赛选手展示技巧组合动作。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：男子技巧组合动作：直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举（稍停）——分腿慢起成头手倒立（停 2"）——前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒屈体后滚翻成直立同时两臂上举——（趋步）侧手翻——向前并步成直立。

女子技巧组合动作：直立——前滚翻——直立，两臂经侧至上举，上一步成俯平衡（停 2"）——单脚蹬地前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒成肩肘倒立（停 2"）——经单肩后滚翻成单

腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

选手着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。比赛时，一个动作反复失败达三次，此动作按零分计。

（7）体操（器械）

比赛方式：参赛选手展示双杠（低杠）组合动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：

①按顺序在规定区域等候出场，出场时，面向裁判右手上举示意动作开始，动作完成后，面向裁判站立，两臂侧上举示意动作结束。

②应连贯完成规定组合动作，动作失败或掉下器械，在裁判示意允许的情况下，可从失败动作处继续，但一个动作反复失败达三次，此动作计零分。

③应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。

男子双杠（低杠）组合动作：挂臂撑单脚蹬地屈伸上成分腿坐——慢起成肩倒立（停 2"）——前滚翻成分腿坐——屈膝弹杠并腿支撑后摆转体 180 度成分腿坐——分腿坐挺身前进接支撑前摆——支撑后摆下。

女子双杠（低杠）组合动作：跳起支撑前摆成分腿坐——前

滚翻成分腿坐——分腿坐前进——后摆转体 180 度成分腿坐——屈膝弹杠并腿支撑后摆——支撑前摆下。

（8）武术（徒手类）

比赛方式：参赛选手展示《形神拳》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的高中教师教学用书《形神拳》武术套路为依据展示。

（9）武术（器械类）

比赛方式：参赛选手展示《健身短棍》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的七～九年级教师教学用书《健身短棍》武术套路为依据展示。

（10）健美操

比赛方式：参赛选手展示《全国健美操大众锻炼标准第三套动作》（二级成人套）的成套动作。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以中国健美操协会审定的《全国健美操大众锻炼标准第三套动作图解》（2009 年 8 月版）为准展示，但不要求地面动作（力量训练部分）。

心理健康：心理辅导案例分析

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：60 分钟。

比赛要求：根据所提供的案例材料，对个案进行全面深入的分析，并写出辅导方案。字数不少于 600 字。

信息技术：基于设定目标与约束条件的操作性试题命制

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：60 分钟。

比赛要求：根据提供的资料，按要求命制操作性试题。

● 初中组

语文：教科书研究与使用

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：100 分钟。

比赛要求：准确把握《义务教育语文课程标准（2011 年版）》理念，依据学段目标、教科书编写意图，研究提供素材中蕴含的教学价值，据此设计出教案（含合适的课后练习）。字数不少于 1000 字。

数学：解题析题

比赛方式：参赛选手根据提供的试题进行现场解题析题。

比赛用时：50 分钟（含解题及析题）。

比赛要求：根据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》的理念、目标要求解题并进行析题设计（30 分钟）；分析试题并进行析题设计说明（20 分钟）。

英语：书面作文

比赛方式：参赛选手根据命题及要求进行书面作文。

比赛用时：30 分钟。

比赛要求：围绕主题，思路清晰；内容充实，语言标准；用词准确，语法正确。字数 400 左右。

物理：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题与器材进行实验方案设计、现场操作并讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉课题、实验方案设计、操作及讲解）。

比赛要求：根据《义务教育物理课程标准（2011 年版）》的要求及课题要求，科学设计实验方案，规范操作，准确讲解，实验结果正确。

化学：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题、素材进行演示实验，边演示边讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉素材、现场演示及讲解）。

比赛要求：根据《义务教育化学课程标准（2011 年版）》的内容要求及该演示实验的学习目标，正确地进行演示操作和讲解。

生物：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题、实验材料及器具进行实验设计、现场操作并讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉课题、实验设计、操作及讲解）。

比赛要求：根据《义务教育生物课程标准（2011年版）》的内容要求及课题要求，科学设计实验，规范实验操作，准确讲解，实验结果正确合理。

历史：史料辨析

比赛方式：参赛选手先甄别史料（四则），然后从中选取两则进行评析。

比赛用时：40分钟（含甄别史料、选取史料及评析）。

比赛要求：根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求，简要评析选用的史料在历史教学中的运用并提出教学建议。字数不少于500字。

地理：地理实践力活动方案设计

比赛方式：根据指定内容设计一节课的地理实践力素养培养的活动方案，包括资料搜集加工、行动方案及方案实施、方案评价等内容。

比赛用时：60分钟（含熟悉内容、方案设计）。

比赛要求：活动方案须根据《义务教育地理课程标准（2011年版）》要求及学科培养的本质素养要求设计，字数不少于500字。

道德与法治：时政评析

比赛方式：参赛选手根据提供的时政素材，结合教育教学实际进行口头分析评论。

比赛用时：10分钟（含熟悉素材及口头评析）。

比赛要求：根据《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》的理念要求及学科本质素养要求，分析评论提供的时政素材并提出教学意见。

综合实践活动：研究性问题评析

比赛方式：针对学生研究性学习中出现的某一具体问题作指导性评析。

比赛用时：8分钟（含阅题与评析）。

比赛要求：观点正确、阐述清楚、指导性强。

音乐（分必选项目与自选项目）

1. 必选项目：弹唱（成绩占学科分类项目的60%）。

比赛方式：参赛选手根据现场提供的曲目自弹自唱。

比赛用时：4分钟（含熟悉曲目及现场弹唱）。

比赛要求：选手须按照指定曲目的调性、速度以及风格即兴编配合适的钢琴伴奏，同时流畅、完整、准确地演奏歌曲表达音乐作品的意境。

2. 自选项目：专业技能展示（成绩占学科分类项目的40%），报名时须注明选项。

比赛方式：任选两项专业技能展示。

比赛用时：4-6分钟。

比赛要求：在声乐、器乐、舞蹈、朗诵等专业技能项目中任选两项，其中小型乐器及伴奏带（U盘MP3）须自备。

美术（自选项目，报名时须注明选项）

比赛项目（四选一）：

1. 风景速写。根据现场提供的风景照片进行写生，除画纸（4开）外，其它工具材料自带。

2. 设计制作。根据主题进行立体造型设计制作，可采用纸立体、泥塑、综合材料等形式表现，不得带有半成品的造型材料。

3. 手绘漫画。根据主题进行手绘漫画设计，要求选手画5幅分镜头草图，并附文字说明，除画纸（4开）外，其它工具材料自带。

4. 软笔书法。根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4尺）外，其它工具材料自带。

比赛方式：参赛选手根据提供的项目选择其中一项比赛（纸张由主办方提供，其它材料自带）。

比赛用时：180分钟。

比赛要求：现场创作，符合题意。

体育（分必选项目与自选项目）

1. 必选项目（成绩占学科分类项目的70%）：

（1）原地和行进间队列动作（原地：立正、稍息、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走等）；

（2）第九套广播体操（自喊口令自做动作）；

（3）田径（跑：小步跑接高抬腿跑接后蹬跑；跳：3-5步助跑起跳腾空步；投：侧向滑步推铅球）。

比赛方式：参赛选手根据要求展示原地和行进间队列动作、

第九套广播体操及跑、跳、投等技术动作。

比赛用时：10 分钟。

比赛要求：在规定区域内先完成原地和行进间队列动作，然后完成第九套广播体操，不采用镜面示范动作。休息 1 分钟后，完成小步跑接高抬腿跑接后蹬跑技术动作，然后转身，完成 3-5 步助跑起跳腾空步动作；再到铅球投掷区，完成侧向滑步推铅球动作（徒手）。每人一次测试机会。

2. 自选项目：十个项目自选一项（成绩占学科分类项目的 30%），报名时须注明选项。

（1）田径（田赛）：投掷

比赛方式：参赛选手背向滑步推铅球（徒手）。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：每人两次徒手投掷机会，取最好一次成绩。

（2）田径（径赛）：跨栏

比赛方式：参赛选手蹲踞式起跑过 2 个栏。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：男，起跑至第一栏距离 13.72m，栏高 0.84m，栏间 9.14m；女，起跑至第一栏距离 13m，栏高 0.762m，栏间 8.5m。每人一次测试机会。

（3）篮球：运球上篮

比赛方式：参赛选手根据要求运球上篮。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：在端线后持球静止站立，右手运球出发至第一障碍柱前做后转身运球，换左手运球至第二障碍柱前做体前变向运球，换右手运球，接行进间单手肩上投篮或行进间单手低手投篮，无论投中与否均自抢篮板球，双手胸前传球给助传者，并在侧身跑过程中，用行进间双手胸前传球经与助传者传接球后，接行进间投篮结束。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

（4）排球

比赛方式：参赛选手展示发球、接球、垫球、扣球、拦网等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：在发球区持球听指令发球，发球后进入场区，接对方推攻球（下手发球或抛球）后连续进行自传、自垫，至前场区连接一次扣球技术，再在网前做一拦网（模拟）动作。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

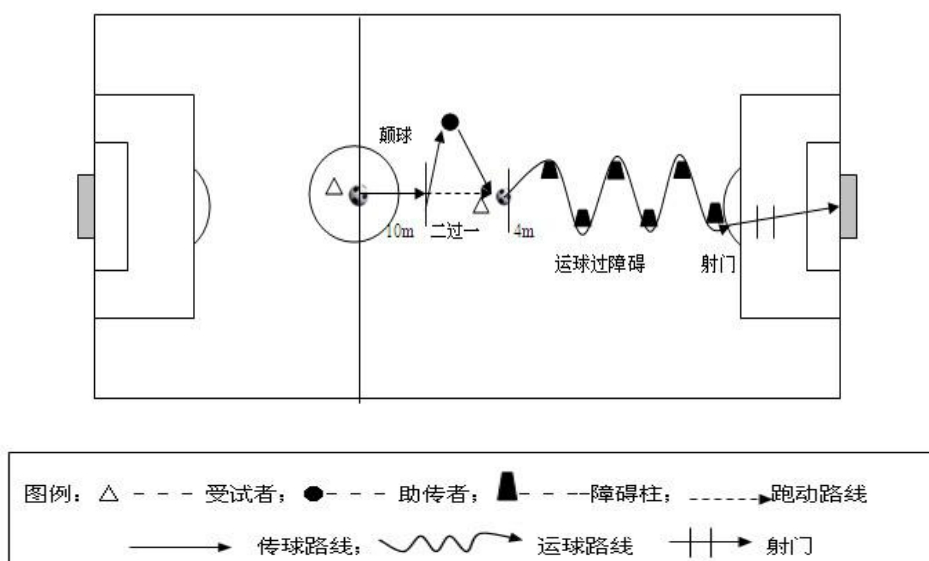
（5）足球

比赛方式：参赛选手展示颠球、传球、接球、过障碍、射门等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：从中线出发，行进间颠球（除手以外的身体任何部位触球），球落地后即以脚内侧传地滚球的方式和助传者进行踢墙式二过一配合，参赛选手用脚内侧接助传者传过来的地滚球后依次运球过障碍，过完最后一个障碍用脚背正面射门。运球过

障碍的动作方法不限。每人两次测试机会，计最好一次成绩。



(6) 体操 (技巧)

比赛方式：参赛选手展示技巧组合动作。

比赛用时：4 分钟。

比赛要求：

男子技巧组合动作：直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举（稍停）——分腿慢起成头手倒立（停 2"）——前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒屈体后滚翻成直立同时两臂上举——（趋步）侧手翻——向前并步成直立。

女子技巧组合动作：直立——前滚翻——直立，两臂经侧至上举，上一步成俯平衡（停 2"）——单脚蹬地前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒成肩肘倒立（停 2"）——经单肩后滚翻成单腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

选手着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、

手表等饰物参赛。比赛时，一个动作反复失败达三次，此动作按零分计。

（7）体操（器械）

比赛方式：参赛选手展示双杠（低杠）组合动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：

①按顺序在规定区域等候出场，出场时，面向裁判右手上举示意动作开始，动作完成后，面向裁判站立，两臂侧上举示意动作结束。

②应连贯完成规定组合动作，动作失败或掉下器械，在裁判示意允许的情况下，可从失败动作处继续，但一个动作反复失败达三次，此动作计零分。

③应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。

男子双杠（低杠）组合动作：挂臂撑单脚蹬地屈伸上成分腿坐——慢起成肩倒立（停 2"）——前滚翻成分腿坐——屈膝弹杠并腿支撑后摆转体 180 度成分腿坐——分腿坐挺身前进接支撑前摆——支撑后摆下。

女子双杠（低杠）组合动作：跳起支撑前摆成分腿坐——前滚翻成分腿坐——分腿坐前进——后摆转体 180 度成分腿坐——屈膝弹杠并腿支撑后摆——支撑前摆下。

（8）武术（徒手类）

比赛方式：参赛选手展示《形神拳》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的高中教师教学用书《形神拳》武术套路为依据展示。

（9）武术（器械类）

比赛方式：参赛选手展示《健身短棍》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的七～九年级教师教学用书《健身短棍》武术套路为依据展示。

（10）健美操

比赛方式：参赛选手展示《全国健美操大众锻炼标准第三套动作》（二级成人套）的成套动作。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以中国健美操协会审定的《全国健美操大众锻炼标准第三套动作图解》（2009 年 8 月版）为准展示，但不要求地面动作（力量训练部分）。

心理健康：心理辅导案例分析

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：60 分钟。

比赛要求：根据所提供的案例材料，对个案进行全面深入的分析，并写出辅导方案。字数不少于 600 字。

信息技术：基于设定目标与约束条件的操作性试题命制

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：60 分钟。

比赛要求： 根据提供的资料，按要求命制操作性试题。

● 高中组

语文：教科书研究与使用

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：100 分钟。

比赛要求：准确把握《普通高中语文课程标准（2017 年版）》理念，依据学段目标、教科书编写意图，研究提供素材中蕴含的教学价值，据此设计出教案（含合适的课后练习）。字数不少于 1000 字。

数学：解题析题

比赛方式：参赛选手根据提供的进行现场解题析题。

比赛用时：50 分钟（含解题及析题）。

比赛要求：根据《普通高中数学课程标准（2017 年版）》的理念、目标要求解题并进行析题设计（30 分钟）；分析试题并进行析题设计说明（20 分钟）。

英语：书面作文

比赛方式：参赛选手根据命题及要求进行书面作文。

比赛用时：30 分钟。

比赛要求：围绕主题，思路清晰；内容充实，语言标准；用词准确，语法正确。字数 500 左右。

物理：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题与器材进行实验方案设计、操作并讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉课题、实验方案设计、操作及讲解）。

比赛要求：根据《普通高中物理课程标准（2017 年版）》内容要求及课题的要求，科学设计方案，规范操作，准确讲解，实验结果正确。

化学：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的素材进行演示实验，边演示边讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉演示实验的素材、现场演示及讲解）。

比赛要求：根据《普通高中化学课程标准（2017 年版）》内容要求及该演示实验的学习目标，正确地进行演示操作和讲解。

生物：实验技能

比赛方式：参赛选手根据提供的课题、实验材料及器具进行实验设计、现场操作并讲解。

比赛用时：20 分钟（含熟悉课题、实验设计、操作及讲解）。

比赛要求：根据《普通高中生物学课程标准（2017 年版）》的内容及课题要求，科学设计实验，规范实验操作，讲解准确，实验结果正确合理。

历史：史料辨析

比赛方式：参赛选手先甄别史料（四则），然后从中选取两则进行评析。

比赛用时：40 分钟（含甄别史料、选取史料及评析）。

比赛要求：根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求，简要评析选用的史料在历史教学中的运用并提出教学建议。字数不少于500字。

地理：地理实践力活动方案设计

比赛方式：根据指定内容设计一节课的地理实践力素养培养的活动方案，包括资料搜集加工、行动方案及方案实施、方案评价等内容。

比赛用时：60分钟（含熟悉内容、方案设计）。

比赛要求：活动方案须根据《普通高中地理课程标准（2017年版）》核心素养的要求设计，字数不少于500字。

思想政治：时政评析

比赛方式：参赛选手根据提供的时政素材，结合教育教学实际进行口头分析评论。

比赛用时：10分钟（含熟悉素材及口头评析）。

比赛要求：根据《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》理念、要求，分析评论提供的时政素材并提出教学意见。

信息技术：算法与编程

比赛方式：上机测试（补充程序、输出程序运行结果等）与上机编程（编写程序解决问题）。

比赛用时：90分钟（含测试、编程）。

比赛要求：根据《普通高中信息技术课程标准（2017年版）》的理念，科学操作、编程。上机测试项目占学科分类项目的40%，上机编程项目占学科分类项目的60%。

通用技术：作品设计与制作

比赛方式：参赛选手根据提供的设备、工具、软件及相关材料设计并制作出相应的作品。（设备：激光雕刻切割机、3D 打印机；工具：木工金工等相关工具；软件：三维设计软件、切片软件、激光雕刻软件）

比赛用时：120 分钟（含设计及制作）。

比赛要求：根据《普通高中通用技术课程标准（2017 年版）》的理念，作品需关注其结构性、美观性等；考虑人技关系；并附简要设计说明书。

综合实践活动：研究性问题评析

比赛方式：针对学生研究性学习中出现的某一具体问题作指导性评析。

比赛用时：8 分钟（含阅题及评析）。

比赛要求：观点正确、阐述清楚、指导性强。

音乐（分必选项目与自选项目）

1. 必选项目：理论与鉴赏（成绩占学科分类项目的 60%）。

比赛方式：参赛选手现场听辨乐曲并试卷答题。

比赛用时：60 分钟（含听辨及答题）。

比赛要求：根据《普通高中音乐课程标准（2017 年版）》的理念，结合选手的基础音乐知识、音乐教育理论和音乐鉴赏的素养，听辨乐曲并试卷答题。

2. 自选项目：专业技能展示（成绩占学科分类项目的 40%），报名时须注明选项。

比赛方式：任选两项专业技能展示。

比赛用时：4-6 分钟。

比赛要求：在声乐、器乐、舞蹈、朗诵等专业技能项目中任选两项展示，其中小型乐器及伴奏带（U 盘 MP3）须自备。

美术（自选项目，报名时须注明选项）

比赛项目（四选一）：

1. 素描半身像写生。根据现场提供的人物半身像照片进行写生，除画纸（半开）外，其它工具材料自带。

2. 色彩静物写生。根据现场提供的静物照片进行写生，水粉画、水彩画、铅笔淡彩或色粉画等画种任选 1 种，除画纸（半开）外，其它工具材料自带。

3. 海报设计。根据主题和提供的相关图文资料，运用 Photoshop 软件，创作设计一张海报招贴作品。

4. 软笔书法。根据题意，结合提供的文字素材和书体进行创作，除宣纸（4 尺）外，其它工具材料自带。

比赛方式：参赛选手根据要求进行创作（纸张由主办方提供，其它材料自带）。

比赛用时：180 分钟。

比赛要求：现场创作，符合题意。

体育（分必选项目与自选项目）

1. 必选项目（成绩占学科分类项目的 70%）：

（1）原地和行进间队列动作（原地：立正、稍息、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后

转走等);

(2) 第九套广播体操 (自喊口令自做动作);

(3) 田径 (跑: 小步跑接高抬腿跑接后蹬跑; 跳: 3-5 步助跑起跳腾空步; 投: 侧向滑步推铅球)。

比赛方式: 参赛选手根据要求展示原地和行进间队列动作、第九套广播体操及跑、跳、投等技术动作。

比赛用时: 10 分钟。

比赛要求: 在规定区域内先完成原地和行进间队列动作, 然后完成第九套广播体操, 不采用镜面示范动作。休息 1 分钟后, 完成小步跑接高抬腿跑接后蹬跑技术动作, 然后转身, 完成 3-5 步助跑起跳腾空步动作; 再到铅球投掷区, 完成侧向滑步推铅球动作 (徒手)。每人一次测试机会。

2. 自选项目: 十个项目自选一项 (成绩占学科分类项目的 30%), 报名时须注明选项。

(1) 田径 (田赛): 投掷

比赛方式: 参赛选手背向滑步推铅球 (徒手)。

比赛用时: 4 分钟。

比赛要求: 每人两次徒手投掷机会, 取最好一次成绩。

(2) 田径 (径赛): 跨栏

比赛方式: 参赛选手蹲踞式起跑过 2 个栏。

比赛用时: 4 分钟。

比赛要求: 男, 起跑至第一栏距离 13.72m, 栏高 0.84m, 栏间 9.14m; 女, 起跑至第一栏距离 13m, 栏高 0.762m, 栏间 8.5m。

每人一次测试机会。

（3）篮球：运球上篮

比赛方式：参赛选手根据要求运球上篮。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：在端线后持球静止站立，右手运球出发至第一障碍柱前做后转身运球，换左手运球至第二障碍柱前做体前变向运球，换右手运球，接行进间单手肩上投篮或行进间单手低手投篮，无论投中与否均自抢篮板球，双手胸前传球给助传者，并在侧身跑过程中，用行进间双手胸前传球经与助传者传接球后，接行进间投篮结束。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

（4）排球

比赛方式：参赛选手展示发球、接球、垫球、扣球、拦网等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：在发球区持球听指令发球，发球后进入场区，接对方推攻球（下手发球或抛球）后连续进行自传、自垫，至前场区连接一次扣球技术，再在网前做一拦网（模拟）动作。每人两次测试机会，取最好一次成绩。

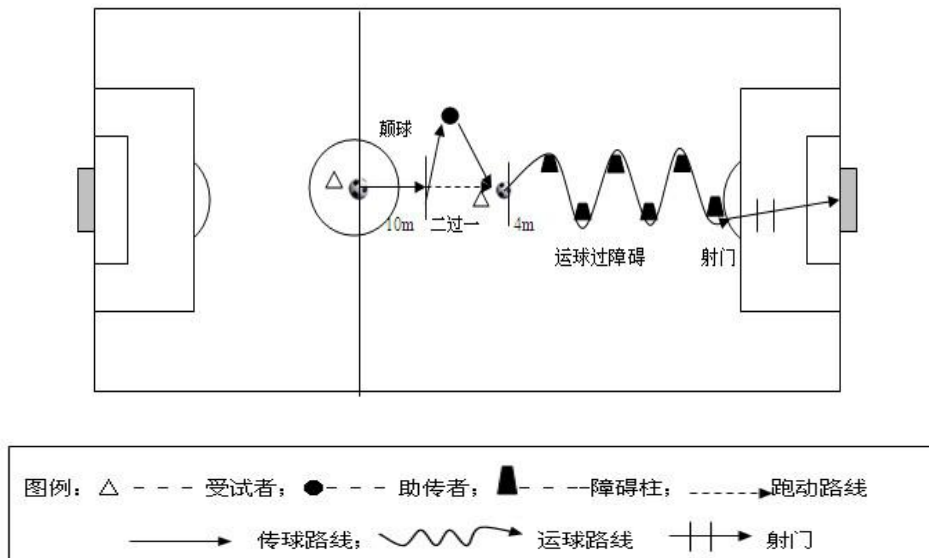
（5）足球

比赛方式：参赛选手展示颠球、传球、接球、过障碍、射门等动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：从中线出发，行进间颠球（除手以外的身体任何

部位触球), 球落地后即以脚内侧传地滚球的方式和助传者进行踢墙式二过一配合, 参赛选手用脚内侧接助传者传过来的地滚球后依次运球过障碍, 过完最后一个障碍用脚背正面射门。运球过障碍的动作方法不限。每人两次测试机会, 计最好一次成绩。



(6) 体操 (技巧)

比赛方式: 参赛选手展示技巧组合动作。

比赛用时: 4 分钟。

比赛要求:

男子技巧组合动作: 直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举 (稍停)——分腿慢起成头手倒立 (停 2")——前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒屈体后滚翻成直立同时两臂上举——(趋步)侧手翻——向前并步成直立。

女子技巧组合动作: 直立——前滚翻——直立, 两臂经侧至上举, 上一步成俯平衡 (停 2")——单脚蹬地前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒成肩肘倒立 (停 2")——经单肩后滚翻成单

腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

选手着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。比赛时，一个动作反复失败达三次，此动作按零分计。

（7）体操（器械）

比赛方式：参赛选手展示双杠（低杠）组合动作。

比赛用时：6 分钟。

比赛要求：

①按顺序在规定区域等候出场，出场时，面向裁判右手上举示意动作开始，动作完成后，面向裁判站立，两臂侧上举示意动作结束。

②应连贯完成规定组合动作，动作失败或掉下器械，在裁判示意允许的情况下，可从失败动作处继续，但一个动作反复失败达三次，此动作计零分。

③应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。

男子双杠（低杠）组合动作：挂臂撑单脚蹬地屈伸上成分腿坐——慢起成肩倒立（停 2"）——前滚翻成分腿坐——屈膝弹杠并腿支撑后摆转体 180 度成分腿坐——分腿坐挺身前进接支撑前摆——支撑后摆下。

女子双杠（低杠）组合动作：跳起支撑前摆成分腿坐——前滚翻成分腿坐——分腿坐前进——后摆转体 180 度成分腿坐——

—屈膝弹杠并腿支撑后摆——支撑前摆下。

(8) 武术（徒手类）

比赛方式：参赛选手展示《形神拳》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的高中教师教学用书《形神拳》武术套路为依据展示。

(9) 武术（器械类）

比赛方式：参赛选手展示《健身短棍》武术套路。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以人民教育出版社编写的七～九年级教师教学用书《健身短棍》武术套路为依据展示。

(10) 健美操

比赛方式：参赛选手展示《全国健美操大众锻炼标准第三套动作》（二级成人套）的成套动作。

比赛用时：5 分钟。

比赛要求：选手以中国健美操协会审定的《全国健美操大众锻炼标准第三套动作图解》（2009 年 8 月版）为准展示，但不要求地面动作（力量训练部分）。

心理健康：心理辅导案例分析

比赛方式：参赛选手根据提供的素材，按要求解答。

比赛用时：60 分钟。

比赛要求：根据所提供的案例材料，对个案进行全面深入的分析，并写出辅导方案。字数不少于 600 字。

